IV.- Cultura, individuo e interacción social

- 4.1.- Cultura y sociedad
- 4.2.- Socialización y ciclo vital
- 4.3.- Interacción social y vida cotidiana
- 4.4.- Conformidad y desviación
- 4.5.- Género y sexualidad

4.1.- Cultura y sociedad

- Cultura: "sistema de
  - Valores que comparten los miembros de un grupo
  - Normas que acatan
  - Bienes que producen"
- Valores: ideales abstractos (p.e. justicia, libertad, igualdad)
- Normas: principios definidos o reglas que las personas deben cumplir (p.e.: monogamia, respeto a la propiedad)

4.1.- Cultura y sociedad

- CULTURA=SOCIEDAD
- Sociedad= "Sistema de interrelaciones que conecta a los individuos entre sí"
- Cultura necesita sociedad y viceversa (aunque hay culturas "muertas")
- Existe un cierto grado de diversidad cultural al interior de toda sociedad
  - Hay culturas más uniformes
  - Hay sociedades multiculturales, o con múltiples subculturas

4.1.- Cultura y sociedad

- Subcultura: "Modo de hacer o pensar de un grupo dentro de una sociedad, diferente del dominante pero que guarda una relación con él"
  - Grupos étnicos
  - Minorías
  - Jóvenes

4.1.- Cultura y sociedad

- Existen rasgos comunes a todas las culturas "Universales culturales"
  - Lengua gramaticalmente compleja
  - Estructura familiar y tabú del incesto
  - Rituales religiosos

4.1.- Cultura y sociedad

- 8 grandes áreas culturales o "placas tectónicas" (sg. Huntington "El choque de civilizaciones")
- Occidente-cristiano
  - Europeo
  - Americano
  - Austral
- Japón
- China
- Árabe-islámico
- África subsahariana
- Hindú
- Ruso-eslavo-ortodoxa
- Latinoamérica

Zonas de fricción o "fallas" (México, Turquía, Yugoeslavia, España)

4.1.- Cultura y sociedad

- Tipos de sociedades humanas (Giddens)
- Pre-modernas
  - Cazadoras y recolectoras
  - Agrarias y pastoriles
  - Civilizaciones y Estados tradicionales
- Modernas (con Estado)
  - 1er mundo
  - 2do mundo
  - 3er mundo

4.1.- Cultura y sociedad

- Cazadores y recolectores
  - Caza, pesca y plantas comestibles
  - Pocas desigualdades, básicamente por edad y sexo
  - Desde 50.000 a.C. (en desaparición)
- Sociedades agrarias y pastoriles
  - Agricultura, completada con caza, pesca y recolección
  - Cría de animales domésticos
  - Desigualdades entre cazadores y recolectores
  - Gobernados por jefes o reyes guerreros
  - Desde 12.000 a.C. (están siendo absorbidas)

4.1.- Cultura y sociedad

- Civilizaciones y Estados tradicionales
  - Agricultura como principal actividad
  - Comercio e industria concentrados en ciudades (Sumer, Babilonia, Egipto, China, Aztecas, Mayas, etc)
  - Grandes desigualdades
  - Reyes o emperadores
  - Amplían su influencia mediante la guerra
  - Desde el 6.000 a.C. hasta el S. XIX
  - Han desparecido

4.1.- Cultura y sociedad

- Sociedades del 1er Mundo
  - Producción industrial y servicios
  - Economía de mercado
  - Poca población dedicada a agricultura
  - Mayoría de la población en centros urbanos
  - Grandes desigualdades, aunque menos que en Estados tradicionales
  - Desde el S. XVIII

4.1.- Cultura y sociedad

- Sociedades del 2do Mundo
  - Base industrial
  - Planificación centralizada
  - Marcadas desigualdades y diferencias de clase
  - Desde 1917 hasta 1991 (excepto Cuba, Vietnam y Corea del Norte)

4.1.- Cultura y sociedad

- Sociedades del tercer mundo
  - Concepto acuñado por SAUVY
  - Antiguas colonias de países occidentales
  - Mayoría de la población trabaja en agricultura y vive en zonas rurales
  - Métodos de producción tradicionales
  - Venden su producción en mercados tradicionales
  - Grupo cada vez más heterogéneo (“no alineados”)
  - Desde el siglo XVII (como colonias) hasta ahora

4.2.- Socialización y ciclo vital

- Socialización: “proceso por el cual el niño se va convirtiendo en persona auto-consciente y capaz de conocer y manejarse en las formas de cultura en las que ha nacido y crecido”
- Proceso de aprendizaje más prolongado en mamíferos superiores
- Socialización abarca todo el ciclo vital, no sólo la infancia: “Proceso mediante el cual se interiorizan los valores, normas y roles de un colectivo”

4.2.- Socialización y ciclo vital

- No se asume pasivamente, los individuos interactúan
- En socialización las distintas generaciones interactúan entre sí
- Sin embargo, el desarrollo social humano depende fundamentalmente de la formación temprana de vínculos estables con otras personas

4.2.- Socialización y ciclo vital

- Tipos de socialización:
- Primaria: Se asumen de forma acrítica roles de género, jerarquía (familia, escuela)
- Secundaria: Se asumen funciones de adulto (grupos de pares, entorno laboral)
- Terciaria: Se asumen sistemas de valores de tipo ideológico

4.2.- Socialización y ciclo vital

- Agentes de socialización
- 1) la familia
  - Agente de socialización primaria por excelencia
  - Diversidad de estructuras familiares
  - Medio muy importante por intensidad y frecuencia de relaciones
  - Socialización muy marcada por el afecto

4.2.- Socialización y ciclo vital

- En s. modernas: socialización en núcleo familiar reducido
- En s. premodernas: socialización en familia extensa y comunidad
  - Posición social de la familia marca más al individuo
- En ambos casos se interiorizan:
  - Roles de género
  - Regulación pulsiones
  - Jerarquía, autoridad

4.2.- Socialización y ciclo vital

- 2) Grupo de pares:
- Grupos de compañeros de la misma franja de edad (panda, peña, grupos informales)
- Mayor libertad de acción e intercambio
- Relaciones más igualitarias y democráticas (tb. Hay jerarquía y exclusión)
- En s. premodernas hay “grados de edad” con ritos de paso

4.2.- Socialización y ciclo vital

- 3) Escuela:
- Además de currículum formal (contenidos) se interioriza "currículum oculto"
- Normas y valores (respeto a la autoridad, jerarquía, puntualidad)
- Refuerza grupos de pares (por cursos)
- Educación como vía de ascenso social

4.2.- Socialización y ciclo vital

- 4) Medios de comunicación de masas:
- Escritos desde finales del XVIII
- Difunden pautas culturales
- Expansión de medios audiovisuales
- "Aldea global" (Mc Luhan)

4.2.- Socialización y ciclo vital

- 5) Entorno laboral
- Interiorización de roles profesionales
- Muy asociados a roles de género y edad

4.2.- Socialización y ciclo vital

- Resocialización o reaprendizaje: "Ruptura de valores y comportamientos previamente aceptados y adopción de otros radicalmente distintos"
- Tradicionalmente en instituciones cerradas (cárcel, manicomio, cuartel)
  - Separación del entorno habitual
  - Despersonalización
  - Disciplina y exigencias nuevas

4.2.- Socialización y ciclo vital

- Etapas del ciclo vital
- Establecidas por naturaleza y sociedad
- 1) Infancia (0-12/14)
- 2) Adolescencia (13-19)
- 3) Joven-adulto (20-30)
- 4) Adulto (30-65)
- 5) Vejez (65 y +)

4.2.- Socialización y ciclo vital

- Muerte

- En sociedades modernas, muerte menos cercana
- Percibida como final individual, no como relevo



4.2.- Socialización y ciclo vital

- Adaptación ante muerte inesperada o inminente, proceso comprimido de socialización con varias fases (duelo)
  - 1) Negación (no se da crédito a lo que pasa)
  - 2) Ira (especialmente en personas jóvenes)
  - 3) Negociación (pactos simbólicos)
  - 4) Culpa y depresión
  - 5) Aceptación

4.3.- Interacción social y vida cotidiana

- Vida cotidiana estructurada en torno a rutinas
- Rutinas (hábitos) conforman la mayor parte de la vida social
- Sistemas sociales están basados en esas rutinas

P.e. "Desatención amable" configura el estilo de vida urbano

4.3.- Interacción social y vida cotidiana

- En nuestras interacciones empleamos comunicación no-verbal y verbal
- Comunicación no-verbal: "intercambio de información y significados mediante expresiones faciales, gestos y movimientos del cuerpo"

4.3.- Interacción social y vida cotidiana

- Rostro y emoción: los más universales
  - 6 emociones reconocidas por todas las culturas
    - Alegría
    - Tristeza
    - Miedo
    - Sorpresa
    - Asco
    - Enfado
- Cuerpo:
  - Lenguaje corporal (significado generalizado)
  - Gestos (varía de unos lugares a otros)

4.3.- Interacción social y vida cotidiana

- Comunicación verbal (No siempre reflexiva)
  - Convenciones del habla (Garfinkel)
    - Expectativas compartidas, se presuponen muchas cosas
  - Gritos de respuesta (Goffman)
    - Confieren seguridad
    - Alerta controlada
    - Se dan cuando hay alguien delante
  - Lapsus
    - Frases con doble sentido
    - Contrastan en posiciones de autoridad

4.3.- Interacción social y vida cotidiana

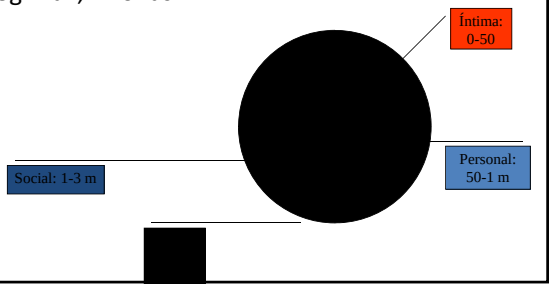
- Contextos y situaciones (Goffman)
  - Interacción focalizada: "Cuando los individuos atienden a lo que los otros dicen o hacen"
  - Interacción no-focalizada: "Cuando los individuos sólo muestran conciencia mútua" (com. No-verbal)
  - Encuentro: "Unidad de interacción focalizada"
  - Es necesaria una presentación, buscando el inicio de la interacción focalizada "señales"

4.3.- Interacción social y vida cotidiana

- Hay regiones anteriores/posteriores de la vida social
  - Anteriores: "los individuos juegan papeles formales e instituidos"
  - Posteriores: "aquellos en los que uno se prepara para la interacción en situaciones de máxima formalidad" (la gente se relaja y expresa sentimientos y emociones)

4.3.- Interacción social y vida cotidiana

- Distancia social (expresada en el espacio)
- Sg. Hall, 4 zonas



4.4.- Conformidad y desviación

- Desviación: "No conformidad a una norma o a una serie de normas dadas que son aceptadas por un número significativo de personas de una comunidad o sociedad"
- Todos presentamos un cierto grado de desviación
- Norma → Desviación

4.4.- Conformidad y desviación

- Normas van acompañadas de sanciones que tratan de corregir la desviación
- Sanciones
  - Positivas (premios)
  - Negativas (castigos)
  - Formales: llevadas a cabo por agencia concreta
  - Informales: espontáneas, llevadas a cabo por grupo

4.4.- Conformidad y desviación

- Delito: desviación sancionada formalmente por incumplimiento de la ley
- Leyes: Normas elaboradas por los gobiernos
- Explicación de la desviación:
  - Biológica (Lombroso, Sheldon)
  - Psicológica (Freud)
  - Sociológica

4.4.- Conformidad y desviación

- Asociación (o socialización) diferencial (Sutherland)
  - Sociedad con subculturas diferentes
  - Ambientes marginales o delictivos
  - Interiorización de normas delictivas
    - Sobre todo en grupos de pares
    - Delincuencia juvenil
    - Gitanos (algunos clanes concretos)

4.4.- Conformidad y desviación

- Teoría de la anomia (Merton)
  - Concepto de Durkheim
  - Según Merton: "Tensión a la que se ven expuestos los individuos cuando las normas aceptadas entran en conflicto con la realidad social"
  - P.e.: Moral del éxito y la competencia no funciona tan bien con capas sociales más bajas
    - Inmigrantes
    - Emplean otros medios, no admitidos socialmente

4.4.- Conformidad y desviación

- 5 tipos de reacción a la anomia según se asuman objetivos y medios socialmente aceptados

TIPO	OBJETIVOS	MEDIOS
Conformismo	SI	SI
Innovación	SI	NO
Ritualismo	NO	SI
Retraimiento	NO	NO
Rebeldía	NO	NO

4.4.- Conformidad y desviación

- Teoría del etiquetaje (Becker)
  - Desviación como proceso de interacción entre desviados y "normales"
  - Los dominantes son los que ponen las etiquetas
  - El mismo delito cometido por un individuo distinto es considerado de distinta forma
  - Primeras transgresiones → desviación primaria
  - Individuo asume etiqueta como parte de su identidad → desviación secundaria
  - Estigmatización de determinados individuos y colectivos marginales → "Profecía autocumplida" (Thomas)

4.4.- Conformidad y desviación

- Teorías de la elección racional
  - Individuos deciden de forma activa el delinquir
  - No son víctimas pasivas de su contexto
  - Se evalúa posición de ventaja lograda al vulnerar la ley (cálculo de coste/beneficio)
  - P.e. Delitos de "guante blanco"

4.4.- Conformidad y desviación

- Enfermedad mental y desviación
  - Cambio de imagen social, de "poseídos" o "diabólicos" a "enfermos"
  - 2 grandes categorías: neuróticos/psicóticos
  - Diagmóstico → etiquetaje
  - Institucionalización como forma de segregación espacial y social (protección de la sociedad y el enfermo)
  - Corriente de desinstitucionalización y antipsiquiatría (Basaglia)

4.5.- Género y sexualidad

Sexo, género y biología

- Sexo: diferencias físicas del cuerpo entre machos y hembras
- Género: diferencias psicológicas, sociales y culturales entre hombres y mujeres. (Producto en gran medida del etiquetaje de género).
- Diferencias biológicas (sg. Giddens):
  - maduración sexual más temprana en niñas
  - 10 % más de masa muscular en hombres

(sg. Sociobiólogos, diferencias biológicas explicarían comportamiento)

4.5.- Género y sexualidad

- Proceso de socialización, muy importante para la identidad de género
  - Se aprende a ser hombre o mujer
  - Etiquetaje de género (experimento de Beth y Adam)
  - Interiorización de la etiqueta de género
    - Forma de peinarse, vestirse, hablar
    - En primera infancia rol de género más importante que diferencias anatómicas

4.5.- Género y sexualidad

- En la escuela:
  - Diferentes asignaturas
  - Diferentes deportes
  - Problemas educación no-sexista (todos quieren ser masculinos)
- En grupos de pares (refuerzo de la identidad de género en pandillas unisex)
- En medios de comunicación (publicidad, películas)
- En el entorno laboral (trabajos de hombre y de mujer)

4.5.- Género y sexualidad

- Desigualdad de género
- Dominación masculina, universal
  - Referencias míticas o reales sobre sociedades matriarcales (poder de la fecundidad)
- Diferentes roles según sociedad, pero en todas las mujeres desempeñan con mayor frecuencia tareas de cuidados y domésticas
- Sometimiento de la mujer en función de maternidad y crianza prolongada (hasta la generalización de métodos de control de la natalidad)

4.5.- Género y sexualidad

- Desigualdades en el entorno laboral:
  - Mayor tasa de actividad masculina
  - Mayor tasa de paro femenina
  - Menor salario
  - Ocupaciones masculinas/femeninas
  - Mujeres y jóvenes, mano de obra “de reserva”
    - Mercado de trabajo secundario
    - Sujetos a ciclos de crecimiento económico y estacionalidad de la demanda

4.5.- Género y sexualidad

- Trabajo doméstico, no remunerado
  (Trabajo, no ocupación)
- 25-40 % riqueza en Pp. Desarrollados
- En sociedades tradicionales no existe división entre hogar y trabajo.
- Familia como unidad de producción
- Mujeres producen 75 % de la riqueza
- Incorporación mujer en 1ª y 2ª GM.

4.5.- Género y sexualidad

- Expansión del voto femenino
- 1893
  - Nueva Zelanda
- 1917
  - Unión Soviética
- 1919
  - Centro-europa
- 1928
  - Turquía
- 1933
  - España

4.5.- Género y sexualidad

- Comportamiento sexual "normal"
  - Respuesta sexual no determinada genéticamente
  - Prácticamente todas aprendidas
  - Gran variedad de comportamiento heterosexual y homosexual
  - Variedad cultural (Ford y Beach, 1951)
    - + de 200 sociedades
    - Enormes diferencias en cuanto a comportamiento "normal" y atractivo sexual

4.5.- Género y sexualidad

- En todas, se valora más la apariencia física de la mujer, aunque se aprecian rasgos distintos
  - Anglosajones/Latinos
  - ¿?
- Varía mucho la frecuencia y duración de los contactos
- Diferente consideración de prácticas homosexuales

4.5.- Género y sexualidad

- En sociedades occidentales:
  - Moral judeo-cristiana
  - Conducta sexual confinada a la procreación
  - Condena de prácticas no-procreativas
  - Doble moral:
    - Mujeres: sexo como obligación penosa, debe consentir
    - Hombres: apetito sexual incontrolable, comprensión y tolerancia (prostitución, amantes)

4.5.- Género y sexualidad

- 1960: "Revolución sexual"
  - Actitudes más liberales hacia prácticas diferentes y relaciones prematrimoniales
  - Aceptación del placer sexual
  - Cambios en comportamiento sexual anteriores (años 20 y 40)
  - Informa Kinsey (1948)
  - En los 60 se reconoce abiertamente

4.5.- Género y sexualidad

- Homosexualidad
  - Presente en todas las culturas
  - Transgrede rol de género (como el travestismo)
  - En occidente no existe el concepto de homosexual hasta 1860. Perseguida por ser "contra-natura".
  - Catalogada como enfermedad hasta 1990.
  - En otras culturas es perseguida, tolerada o incluso fomentada
    - En ocasiones, prácticas homosexuales se interrumpen con matrimonio (o no)

4.5.- Género y sexualidad

- Tipos de homosexualidad en cultura occidental actual (Plummer)
- 1) Efímera: Encuentro pasajero que no estructura vida sexual del individuo
- 2) Como actividad focalizada: Actividad sexual regular pero no preferente. Sustituye a relación heterosexual (marineros, cárcel, ejército, internados en general).

4.5.- Género y sexualidad

- 3) Personalizada: Preferente pero no declarada (solterones/as, ocultones/as)
- 4) Como forma de vida: Preferente y declarada. Generalmente como manera de responder al estigma desacreditable. Desviación secundaria.
- En realidad: heterosexual/homosexual, etiquetas sociales.

4.5.- Género y sexualidad

- Informe Kinsey:
  - Homosexuales exclusivos: 4 %
  - Bisexuales: 10 %
  - Alguna práctica homosexual: 33 %
- Masters y Johnson:
  - Exclusivos: 2 %
  - Alguna práctica:
    - 50% hombres
    - 30% mujeres

Bibliografía:

- Giddens, A. (1994): Sociología. Madrid. Alianza.
- Giner, S. et alia (1998): Diccionario de Sociología. Madrid. Alianza